

Inquietudes en general

Precios

Recuperaciones



Federación Aragonesa de Pádel

Formación

Las Clases de pádel



**5 temas
relacionados con los
conocimientos que
debe tener un
Monitor**

El Deporte
(conocerlo bien)



Metodologías
(para enseñarlo bien)

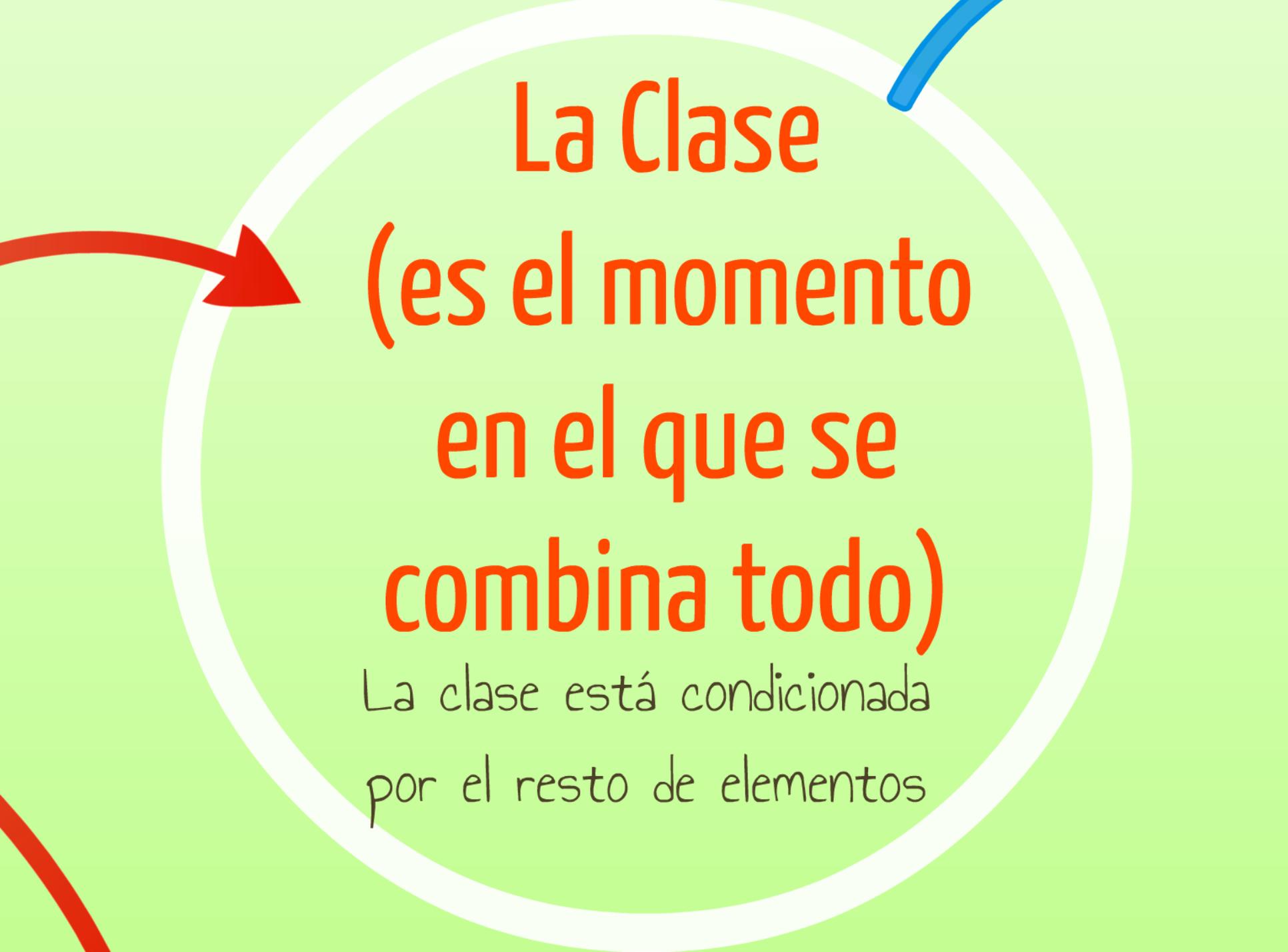
(m

n)

El Alumno
(muchas posibilidades
en el pádel)



**El Monitor
(habilidades,
cualidades, ...)**



La Clase

(es el momento
en el que se
combina todo)

La clase está condicionada
por el resto de elementos

El Deporte
(conocerlo bien)

Metodología
(para enseñar)

El deporte condiciona nuestras clases

El pádel es un deporte con determinadas particularidades que condicionan las clases que demos:

The diagram consists of three main elements on a light green background. At the top right, there is a white circle containing the text 'El Deporte (conocerlo bien)'. To its right, a red arrow points from the edge of the circle towards the right. Below this circle is another white circle containing the text 'Metodología (para enseñar)'. A blue arrow points from the bottom of this circle towards the top of the blue box. On the left side, there is a blue rounded rectangle containing the text 'El deporte condiciona nuestras clases' and a paragraph below it. A blue arrow points from the top of this blue box towards the bottom of the 'El Deporte' circle.

Metodología
(para enseñar)

El deporte condiciona nuestras clases

El pádel es un deporte con determinadas particularidades que condicionan las clases que demos:

El deporte condiciona nuestras clases

El pádel es un deporte con determinadas particularidades que condicionan las clases que demos:

- La bibliografía se refiere a sesiones de entrenamiento, generalmente a niños, o ARD, o a grupos numerosos, etc.
- El pádel es un deporte nuevo y en desarrollo

Deporte condiciona nuestras clases

Es un deporte con determinadas condiciones que condicionan las clases que

La bibliografía se refiere a sesiones de entrenamiento, generalmente a niños, o ARD, grupos numerosos, etc.
El deporte es un deporte nuevo y en desarrollo

Metodologías
(para enseñarlo bien)

La metodología condiciona nuestras clases

Los alumnos
Sabemos que el tiempo es limitado, por lo tanto el tiempo es variado:

La metodología condiciona nuestras clases

La metodología que apliquemos
definirá el tipo de clase que
llevaremos adelante

enseñarlo bien)

(ha
cual

El Alumno
(muchas posibilidades
en el pádel)



Los alumnos condicionan nuestras clases

Los alumnos condicionan nuestras clases

Sabemos que el tipo de personas que practican pádel, y por lo tanto el tipo de alumnos que tendremos será muy variado:

- Clases grupales e individuales
- Niños y adultos
- Distintos objetivos (formativo, recreativo, salud, todos, algunos, otros)
- Distintas habilidades (técnicas, físicas, otros deportes)

El Monitor
(habilidades,
cualidades, ...)

- Planificación de la primera clase.

Seguimiento
alumnos /
agregados de

El Monitor condicionará sus propias clases



El Monitor condicionará sus propias clases

Será el propio Monitor quién establezca qué tipo y calidad (y cantidad) de clases llevará adelante:

- Capacidad técnica (y física?)
- Conocimientos (actualización constante)
- Cualidades personales (puntualidad, presencia, etc.)

Características de las Clases

Grupales e Individuales

- Las estadísticas
- Los ayuntamientos
- Grupales (comunicación + compleja, varios emisores/receptores, errores y técnicas correctivas, espacios, seguridad, situaciones de juego, ritmo y pausas)
- Individuales (carga física, planificación-reiteración, ritmo/pausas de descanso)

Partes de una clase

- La llegada del alumno (momento importante: puntualidad, información previa y de la sesión, comentarios oportunos)
- Entrada en calor
 - Tema del día / Tema principal
 - Ejercicios y situaciones de juego
- Vuelta a la calma
- Competición

No pueden faltar

Nivel de los alumnos

- Este curso: Iniciación (en el pádel o en la actividad física en general?)
- Concepto del juego (no sólo golpes básicos)
- Habilidades motrices (no sólo golpes básicos)
- Buenos hábitos
- Aspectos mentales del juego (Iniciación = Nivel Medio = ARD)

Elementos / Aspectos importantes

- Planificación
- Seguridad (carro, zurdos, zona segura, trayectorias, pista o zona en condiciones, clima, etc.)
- Metodología
- Demostraciones, explicaciones (describir y fundamentar), correcciones, premios, refuerzos, etc.
- Ejercicios y Situaciones de Juego / Competiciones
- Material deportivo o pedagógico

Objetivos

- De los alumnos (diversión, salud, competición, mejora general/puntual, sociabilización, otros)
- Del Monitor (de la sesión, de la planificación general, de otros condicionantes -material, clima-)
- De la institución/club

Grupales e Individuales

- Las estadísticas
- Los ayuntamientos
- Grupales (comunicación + compleja, varios emisores/receptores, errores y técnicas correctivas, espacios, seguridad, situaciones de juego, ritmo y pausas)
- Individuales (carga física, planificación-reiteración, ritmo/pausas de descanso)

Nivel de los alumnos

- Este curso: Iniciación (en el pádel o en la actividad física en general?)
- Concepto del juego (no sólo golpes básicos)
- Habilidades motrices (no sólo golpes básicos)
- Buenos hábitos
- Aspectos mentales del juego (Iniciación = Nivel Medio = ARD)

Objetivos

lad

- De los alumnos (diversión, salud, competición, mejora general/puntual, sociabilización, otros)
- Del Monitor (de la sesión, de la planificación general, de otros condicionantes -material, clima-)
- De la institución/club

Partes de una clase

- La llegada del alumno (momento importante: puntualidad, información previa y de la sesión, comentarios oportunos)
 - Entrada en calor
 - Tema del día / Tema principal
 - Ejercicios y situaciones de juego
 - Vuelta a la calma
 - Competición
- No pueden faltar

Elementos / Aspectos importantes

ante:
sesión,

- Planificación
- Seguridad (carro, zurdos, zona segura, trayectorias, pista o zona en condiciones, clima, etc.)
- Metodología
- Demostraciones, explicaciones (describir y fundamentar), correcciones, premios, refuerzos, etc.
- Ejercicios y Situaciones de Juego / Competiciones
- Material deportivo o pedagógico

Consejos Prácticos

"La primera clase"

- Información previa, importante para planificar (objetivos del alumno, lesiones, otros deportes)
- Planificación de la primera clase.

Seguimiento de los
alumnos / Valores
agregados de las clases

"La planificación debe ser un
alivio y no un esfuerzo"

Tener "Condiciones
Generales" (escritas)
para las clases

"La primera clase"

- Información previa, importante para planificar (objetivos del alumno, lesiones, otros deportes)
- Planificación de la primera clase.

os Prácticos

"La planificación debe ser un alivio y no un esfuerzo"

T "C l i i

Tener "Condiciones
Generales" (escritas)
para las clases

Seguimiento de los
alumnos / Valores
agregados de las clases

Inquietudes en general

Precios

Recuperaciones